

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
COLEGIUL NAȚIONAL DE COREGRAFIE



APROBAT:

la Consiliul Profesoral

Proces-verbal nr. 1

din 19 septembrie 2019

Director

Iurie Madan



REGULAMENT

privind organizarea și desfășurarea studiului
individual al elevului ghidat de profesor

Chișinău

I. DISPOZIȚII GENERALE

1.1. Prezentul Regulament reglementează organizarea și desfășurarea studiului individual al elevului ghidat de profesor.

1.2. Regulamentul este elaborat în corespundere cu:

- a) Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.550 din 10 iunie 2015, Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2015, nr.206-210;
- b) Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015;
- c) Ghidul de implementare a Sistemului de Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate din Republica Moldova aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr.3/3 din 08.07.2014;
- d) Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25 martie 2016.

1.3. Studiul individual este prevăzut pentru toate unitățile de curs din programul de formare profesională, fiind inclus în planurile de învățământ și curriculum la unitatea de curs respectivă.

1.4. Raportul „ore de contact direct – ore de studiu individual” se stabilește în planul de învățământ.

1.5. Studiul individual include componentele:

- 1) studiul individual al elevului;
- 2) studiul individual ghidat de profesor.

II. STUDIUL INDIVIDUAL AL ELEVULUI

2.1. Studiul individual al elevului include:

- 1) studierea subiectelor/materialelor predate în cadrul orelor de contact direct;
- 2) studierea suplimentară a subiectelor incluse în curriculumul unității de curs;
- 3) elaborarea individuală sau în echipă a proiectelor, lucrărilor, eseurilor, rapoartelor și altor sarcini individuale, incluse în curriculum unității de curs;
- 4) pregătirea independentă pentru susținerea probelor de evaluare.

2.2. Studiul individual constituie parte componentă din cantitatea de muncă necesară elevului pentru atingerea finalităților de studii la unitatea de curs. Profesorul organizează activitatea individuală a elevilor conform numărului de ore prevăzut în planul de învățământ.

III. STUDIUL INDIVIDUAL GHIDAT DE PROFESOR

3.1. Studiul individual ghidat de profesor include:

- 1) consultații pentru elevii care întâmpină dificultăți în realizarea sarcinilor de studiu;
- 2) consultații pentru elevi la elaborarea proiectelor, lucrărilor, eseurilor, rapoartelor și altor sarcini individuale incluse în curriculum unității de curs;
- 3) consultații suplimentare pentru elevii cu un rating scăzut, care întâmpină dificultăți în realizarea sarcinilor de studiu;
- 4) aplicarea de către elevi a metodelor/ tehnicilor eficiente pentru înlăturarea dificultăților în reproducerea exercițiilor coregrafice propuse de profesor;
- 5) instruirea și ghidarea elevului, să fie activ, perseverent, responsabil, autocritic, să-și dezvolte abilitățile de autoevaluare;
- 6) organizarea activităților didactice cu utilizarea diverselor forme interactive, inclusiv, a discuțiilor;
- 7) activități de susținere/prezentare de către elevi a proiectelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz, elaborate de aceștia;
- 8) verificarea proiectelor, eseurilor, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz, elaborate de către elevi etc.

IV. DISPOZIȚII FINALE ȘI RECOMANDĂRI

4.1. Orele de studiu individual ghidat de profesor vor fi consemnate în registru pe o pagină separată, după pagina cu specificarea contact direct.

4.2. Studiul individual ghidat este parte a evaluării curente.

4.3. Sarcinile propuse pentru studiul individual ghidat de profesor sunt reflectate în curriculumul la unitatea de curs, iar gradul de realizare a acestora va fi apreciat cu note.

4.4. Prezența elevilor la orele de studiu individual este obligatorie,. Profesorul va elabora un grafic de prezentare a rezultatelor sarcinilor de învățare pentru fiecare grupă academică.

4.5. Dacă elevul nu a prezentat lucrarea conform graficului, profesorul este în drept de a-i micșora nota cu 10 % și de a-i stabili un nou termen.

4.6. Elevului, care nu a realizat sarcinile studiului individual, nu i se va calcula media semestrială curentă la unitatea de curs respectivă și nu va fi admis la examen.

4.7. Sarcinile studiului individual pot conține: referate, eseuri, studii de caz, rezolvări de probleme și exerciții, prezentări PPT, proiecte, portofolii etc., care vor fi păstrate la catedră timp de 1 an.

4.8. Volumul de timp acordat studiului individual, cât și realizării sarcinilor respective nu trebuie să depășească numărul de ore indicat în curriculum.

4.9. Studiul individual ghidat nu este similar cu tema pentru acasă din cadrul orelor de contact direct al profesorului cu elevii.

4.10. Orarul studiului individual ghidat de profesor este întocmit de directorul adjunct pe specialitate și se afișează la panoul informativ al colegiului.